

# EIE - CAMUÑAS

## PRUEBA DE NIVEL

## NIVELES A1, A2, B1 Y B2 INGLÉS

---

La estructuración de grupos según niveles educativos en una academia ofrece un enfoque estratégico para potenciar el aprendizaje de los estudiantes. En este caso, la división entre los niños/as de Educación Primaria y aquellos que transitan la ESO y Bachillerato responde a una diferenciación didáctica acertada, considerando sus niveles de competencia lingüística y sus necesidades formativas.

El grupo 1, conformado por estudiantes de Educación Primaria, abarca el Nivel A1 y A2, etapas cruciales donde se sientan las bases del dominio lingüístico. Estos niños/as, en su fase inicial de aprendizaje, requieren una atención más enfocada en aspectos fundamentales del idioma. El horario matutino, de 09:00 a 12:00, aprovecha su capacidad de concentración y energía en las horas tempranas para trabajar eficientemente en la adquisición del idioma.

Por otro lado, el grupo 2, compuesto por alumnos de la ESO y Bachillerato, se sitúa en los Niveles B1 y B2, donde se espera una mayor complejidad y profundización en el conocimiento del idioma. Estos estudiantes, al contar con una base más consolidada, pueden abordar aspectos más avanzados del lenguaje. El horario vespertino, de 12:00 a 15:00, se adapta a su ritmo académico y les permite enfocarse en el perfeccionamiento de sus habilidades lingüísticas.

El objetivo común para ambos grupos es la preparación para los exámenes oficiales de Cambridge, lo que garantiza una formación rigurosa y orientada hacia estándares reconocidos internacionalmente. Además, el refuerzo académico proporcionado por la academia refuerza el aprendizaje continuo y la mejora progresiva de cada estudiante, independientemente de su nivel inicial.

La realización de una prueba de nivel de inglés es una herramienta crucial para evaluar las habilidades lingüísticas de los estudiantes. Esta prueba consta de cuatro módulos distintos, cada uno diseñado para evaluar áreas específicas del idioma: gramática, comprensión escrita, traducción y vocabulario. Su estructura versátil abarca todos los niveles desde el A1 hasta el B2, adaptándose así a la diversidad de conocimientos y competencias lingüísticas de los alumnos.

La prueba se compone de preguntas tipo test que desafían la comprensión y aplicación de la gramática, lectura de textos para evaluar la comprensión escrita, traducción de frases que pone a prueba la capacidad de interpretación y expresión en ambos idiomas, así como la traducción de vocabulario, que evalúa la riqueza léxica y la comprensión contextual.

Es fundamental que el niño/a realice la prueba sin el uso de dispositivos electrónicos o diccionarios, ya que esto garantiza una evaluación precisa de sus habilidades lingüísticas reales. Esta medida fomenta la confianza en el conocimiento adquirido y promueve la capacidad de desenvolverse en el idioma sin depender de recursos externos.

El resultado de esta prueba será determinante para la asignación de grupos y niveles, permitiendo una distribución equitativa y acorde a las capacidades individuales de cada estudiante. Además, posibilita una planificación educativa más precisa, enfocada en fortalecer las áreas que requieran mayor atención y potenciar las habilidades lingüísticas en general.

---

El proceso de entrega y corrección de la prueba de nivel de inglés se lleva a cabo con procedimientos específicos que garantizan una evaluación eficiente y oportuna de las habilidades lingüísticas de los estudiantes.

Una vez completada la prueba, se debe entregar escaneada por correo electrónico a la dirección proporcionada por la escuela o en formato físico directamente en el centro educativo. Este método de entrega asegura la recepción rápida y precisa de los materiales evaluativos.

La escuela se compromete a realizar la corrección en un plazo de 48 horas a partir de la recepción de la prueba. Este límite de tiempo permite una evaluación ágil sin demoras significativas, asegurando una pronta asignación de niveles para cada estudiante.

Una vez corregida la prueba y asignado el nivel correspondiente, la escuela se comunicará con los tutores legales a través de correo electrónico. Esta comunicación incluirá la información relevante sobre el nivel asignado al estudiante, así como cualquier detalle adicional pertinente para su seguimiento académico.

# VOCABULARIO

Debes traducir las siguientes palabras al inglés o al castellano:

INGLÉS	CASTELLANO
Hello	
	Adiós
Yes	
No	
	Gracias
	Por favor
I	
You	
He	
	Ella
	Eso
	Nosotros
They	
Cat	
Dog	
House	
	Coche
	Libro
	Silla
	Mesa

INGLÉS	CASTELLANO
Friend	
	Familia
School	
Work	
	Comida
	Bebida
Happy	
Sad	
Big	
	Pequeño
	Caliente
	Frío
Learn	
Tech	
Read	
Write	
	Escuchar
	Hablar
	Viajar
	Ciudad
Country	
Home	
Music	
Movie	
Time	

INGLÉS	CASTELLANO
Adventure	
	Cultura
Environment	
Conversation	
	Decisión
	Educación
Experience	
Health	
Improvement	
	Viaje
	Conocimiento
	Idioma
Opportunity	
Problem	
Quality	
Relationship	
	Solución
	Tecnología
	Comprensión
	Vacaciones
Weather	
Achievement	
Behavior	
Communication	
Friendship	

INGLÉS	CASTELLANO
Ambiguous	
	Competencia
Diversity	
Efficiency	
	Iniciativa
	Integridad
Integrity	
Perception	
Resilience	
	Sofisticado
	Responsabilidad
	Colaboración
Empowerment	
Innovation	
Persuasion	
Sustainability	
	Adaptabilidad
	Perspícaz
	Ingenio
	Pragmático
Tenacity	
Authenticity	
Elaborate	
Inquisitive	
Rigorous	

INGLÉS	CASTELLANO
Acumen	
	Convincente
Efficacious	
Innuendo	
	Ofuscar
	Dilema
Vicarious	
Altruism	
Colloquialism	
	Esotérico
	Yuxtaponer
	Paradójico
Verbose	
Capricious	
Didactic	
Extemporaneous	
	Magnánimo
	Pedante
	Altivo
	Zeloso
Conundrum	
Epiphany	
Mellifluous	
Serendipity	
Zeitgeist	

# GRAMÁTICA

Debes traducir las siguientes frases al inglés o al castellano:

INGLÉS	CASTELLANO
I like apples	
	Ella es mi amiga
We go to school every day	
He has a red car	
	They play football on Saturdays
I enjoy reading books in my free time	
	Ella está estudiando español porque quiere viajar a España
We went to the beach last summer and swam in the sea	
He usually cooks dinner for his family	
	Ellos están viendo una película en el cine esta noche
I'm planning to take a trip to Europe next year	
	Ella empezó a aprender a tocar la guitarra el mes pasado
We have been working on this project for a few weeks now	
He's thinking about changing jobs because he wants a new challenge	
	Ellos van a asistir a una conferencia sobre tecnología la próxima semana
The government should implement stricter environmental policies to combat climate change	

INGLÉS	CASTELLANO
	Ella recibió una beca por sus sobresalientes logros académicos
They organized a fundraising event to support local charities	
He's considering pursuing a master's degree in computer science	
	La empresa está ampliando sus operaciones para ingresar a nuevos mercados
The novel explores the intricate complexities of human nature and societal structures	
	Su discurso elocuente cautivó a la audiencia y transmitió un mensaje profundo
The research findings elucidate the correlation between socioeconomic factors and mental health outcomes	
Her artistic endeavors encompass a wide range of mediums, from painting to sculpture	
	El documental proporcionó un análisis exhaustivo de las tendencias económicas globales

# GRAMÁTICA

Rellena la siguiente tabla de los verbos irregulares:

PRESENTE	PASADO	PASADO PERFECTO
Be		
	Had	
		Done
Go		
Come		
	Took	
	Saw	
		Eaten
		Drunk
Run		
Break		
Drive		
	Took	
	Chose	
	Spoke	
		Broken
		Seen
		Flown
Write		
Give		
Fall		
	Forgave	
	Began	
	Hid	

## COMPRENSIÓN ESCRITA

Lee los siguientes textos y responde a las preguntas en castellano:

My cat is black. It likes to sleep. I give it food. It plays with a ball. The ball is red. I am happy with my cat.

¿De qué color es el gato?

¿Qué le gusta hacer al gato?

I live in a small town near the mountains. My house is blue and has a garden. I like to plant flowers in my garden. Every morning, I water the plants. I have a dog named Max. Max is brown and very playful. We go for walks in the park together. I also have a bicycle. I ride my bike to the market on weekends. I buy fruits and vegetables there. My favorite fruit is strawberries. They are sweet and delicious. In the evenings, I like to read books. I have a collection of adventure stories. Reading relaxes me after a busy day.

¿Qué color es la casa del narrador y qué le gusta hacer en su jardín?

¿Cuál es la fruta favorita del narrador y por qué le gusta?

I have always been fascinated by history, especially ancient civilizations. One of the most intriguing civilizations to me is the ancient Egyptians. Their pyramids, hieroglyphs, and beliefs have captivated people for centuries. Last year, I had the opportunity to visit Egypt, and it was a dream come true. Standing in front of the Great Pyramid of Giza left me speechless. The sheer size and precision of its construction are awe-inspiring. Exploring the tombs in the Valley of the Kings was another highlight of my trip. The intricate carvings and colorful paintings on the walls transported me back in time.

Moreover, the Egyptian Museum in Cairo housed remarkable artifacts. Seeing Tutankhamun's golden mask was an unforgettable experience. The museum offered a glimpse into the daily life of ancient Egyptians through various exhibits. During my visit, I learned about their religious beliefs, the importance of the Nile River, and the process of mummification. It was intriguing to understand how these elements shaped their culture and society.

The hospitality of the Egyptian people was heartwarming. They shared stories and welcomed me into their homes, offering traditional food and sharing their customs. The flavors of Egyptian cuisine were delightful, especially the aromatic spices used in their dishes. Overall, my trip to Egypt was an enriching experience. It deepened my appreciation for ancient history and cultures, leaving me with memories that I will cherish forever.

¿Cuál fue la experiencia más impactante del narrador durante su visita a Egipto?

¿Qué aspectos de la cultura egipcia pudo aprender el narrador durante su viaje?

Technology has undeniably transformed our lives in myriad ways, revolutionizing the way we communicate, work, and navigate the world. One of the most profound impacts of technology is evident in communication. The advent of the internet and social media platforms has connected people globally, breaking down barriers of distance and time. We can now instantly communicate with someone on the other side of the world, fostering cultural exchange and collaboration.

Moreover, technology has drastically reshaped the workplace. Automation and digital tools have increased efficiency and productivity, streamlining processes in various industries. However, concerns about job displacement due to technological advancements have also arisen. The need for upskilling and adapting to new technologies has become crucial in today's job market.

In addition to its influence on communication and work, technology has significantly altered entertainment and leisure activities. Streaming services, online gaming, and virtual reality have transformed how we consume entertainment, offering a myriad of options at our fingertips. While these advancements provide convenience and accessibility, they also raise concerns about screen time and its impact on mental health.

Furthermore, the integration of technology in healthcare has been revolutionary. Medical advancements, such as telemedicine and wearable health devices, have improved access to healthcare services and enabled better monitoring of health conditions. However, privacy

concerns regarding personal health data and the ethical use of technology in medicine continue to be debated.

Despite the numerous benefits technology brings, it's essential to navigate its usage responsibly. Balancing the advantages with potential drawbacks is crucial to harnessing technology's full potential for the betterment of society. Education on digital literacy and ethical use of technology becomes paramount in ensuring a harmonious integration of technology into our lives.

In conclusion, technology has become an integral part of modern society, reshaping various facets of our lives. Its impact, both positive and concerning, necessitates a thoughtful approach to its implementation and usage.

¿Qué aspectos positivos y negativos menciona el texto sobre la influencia de la tecnología en la sociedad moderna?

¿Cuáles son algunas áreas específicas en las que la tecnología ha tenido un impacto significativo según el texto?

Artificial Intelligence (AI) has emerged as a powerful tool revolutionizing industries, yet it also poses complex ethical challenges that demand careful consideration. As AI systems become more sophisticated, questions regarding their ethical use, accountability, and impact on society have surfaced. One of the primary ethical concerns is the potential bias ingrained within AI algorithms. AI systems learn from vast datasets, and if these datasets are biased or incomplete, the AI can perpetuate and amplify existing biases. For instance, in recruitment processes, biased algorithms might inadvertently favor certain demographics, leading to systemic discrimination.

The issue of transparency and accountability also arises with AI. Complex AI models often lack transparency in their decision-making processes, making it challenging to understand how they arrive at conclusions. This lack of transparency raises concerns about accountability when AI systems make critical decisions, such as in healthcare or judicial settings.

Furthermore, the ethical implications of AI in privacy and surveillance are pressing concerns. The collection and analysis of massive amounts of personal data raise questions about the right to privacy. Surveillance technologies powered by AI have the potential for

extensive monitoring, impacting individual freedoms.

Another ethical dilemma is the impact of AI on employment. While AI brings about efficiency and automation, there's apprehension about job displacement. Industries adopting AI may streamline operations but simultaneously render certain job roles obsolete, requiring a shift in workforce skillsets. Additionally, the ethical responsibility lies in ensuring AI aligns with human values and respects human dignity. This involves addressing moral questions surrounding the use of AI in sensitive areas like autonomous weapons or decision-making in life-or-death situations.

Despite these challenges, ethical frameworks and guidelines are being developed to navigate the ethical landscape of AI. Initiatives promoting fairness, transparency, and accountability in AI development and deployment are gaining traction. Ethicists, policymakers, and technologists collaborate to establish standards and regulations to mitigate potential ethical risks.

However, achieving ethical AI demands a multifaceted approach involving interdisciplinary collaboration and continuous evaluation of AI systems. Education on AI ethics becomes paramount to cultivate awareness and responsibility among developers, users, and policymakers. In conclusion, while AI offers unprecedented potential for innovation and advancement, its ethical implications necessitate proactive measures. Addressing biases, ensuring transparency, safeguarding privacy, and aligning AI with human values are pivotal in harnessing the benefits of AI while mitigating ethical challenges.

¿Cuáles son algunas preocupaciones éticas específicas mencionadas en el texto con respecto al uso de la inteligencia artificial?

¿Qué medidas se están tomando para abordar los desafíos éticos asociados con la inteligencia artificial según el texto?